2K - ANGLEŠČINA

Načrt učnih enot:
September/October:

Grammar: Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous.
Dijak/-inja zna pravilno uporabljati časove v danem kontekstu in v realnem življenju.

Vocabulary and writing an informal personal e-mail/letter: s specifičnimi strukturami dijak/-inja zna napisati neformalno pismo ali e-mail angleško govoreči osebi.

November:
Speaking: oral book report. Dijak/-inja zna podati ustno poročilo o prebrani knjigi, zna opisati dogodek v preteklosti in opisati junake.

Grammar and writing: the passive. Dijak/-inja zna uporabljati pasiv in ga zna prepoznati v časopisnih člankih ali revijah.

December:
Speaking, listening and civic education: Environmental issues: PPT Agenda 30: global issues: child labour, deforestation, air pollution, plastic in the ocean, land grabbing, etc.
Dijak/-inja zna predstaviti določeno vprašanje v zvezi z agendo 2030 z izbiro primerne Ted Talk konference, ki ponuja rešitev za določeno vprašanje.

January:

Vocabulary: how to express purpose, collocations, linking adverbs

Dijak/-inja zna uporabjati pravilne pirslove in izraze, ki prispevajo k boljši organizacija teksta mnenjskega eseja

Writing, vocabulary and Civic Education: Reading: choosing the right charity to support - opinion essays
Dijak/-inja zna napisati mnenjski esej (opinion esej), v katerem argumentira izbiro določene dobrodelne organizacije.

Oral book report: Dijak/-inja poda mnenje o drugi prebrani knjigi.

February:

Grammar and speaking: modal verbs

Speaking: Apologizing and accepting apologies

Dijak/-inja zna izražati sposobnost, možnost, verjetnost in nujnost; zna podajati nasvete, priporočila in predloge; zna izražati dovoljenje, prepoved in obveznost; zna prositi za dovoljenje ter vljudno izražati prošnje; zna razlikovati med stopnjami gotovosti in verjetnosti.

March/April:

Oral book report: Dijak/-inja zna podati kritično mnenje o prebrani knjigi.

Grammar: 1st, 2nd and 3rd conditional

Dijak/-inja pravilno tvori in uporablja prvi, drugi in tretji pogojnik za opisovanje realnih, hipotetičnih in preteklih situacij, izražanje njihovih posledic ter razmišljanje o možnih alternativnih izidih dogodkov.

Writing, listening and speaking: Watching a film.
Dijaki si izberejo film (ob profesoričinem predlogu) in znajo opisovati hipotetične in pretekle situacije ter znajo izražati nove posledice ali razmišljati o novih dogodkov.

May-June:

Oral book report: Dijak/-inja zna podati kritično mnenje o prebrani knjigi.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Napredek dijakov bom pogosto spremljala s stalno monitoražo preko Kahoota, peer tutoring, scaffolding, domačimi nalogami, spraševanjem, flipped classroom in takojšnjim popravljanjem različnih nalog.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Dijakom bom stalno ponujala možnost za izboljšanje s takojšnjo povratno informacijo, delom v manjših skupinah, peer tutoring, različnimi jezikovnimi izzivi, poleg tega pa jim bom konkretno pokazala (s specifičnimi primeri oziroma vzorci), kaj od njih pričakujem in kako lahko to dosežejo.

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
V vsakem štirimesečju bo dijak/-inja pisal/-a 3 šolske naloge (slovnica, pisni izdelek, slušno ali bralno razumevanje) 2 ustni preverjanji (poročili o prebrani knjigi) 1 PPT predstavitev o globalnem vprašanju (samo v prvem štirimesečju).

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
V bieniju bom pri ocenjevanju pisnih nalog upoštevala razumevanje neumetnostnega besedila, slovnično in pravopisno pravilnost, slušno razumevanje krajših posnetkov, kritično razmišljanje in pisno izražanje o določenih sodobnih obravnavanih tematikah in pravilna uporaba ustreznega izrazoslovja. Pri ocenjevanju ustnega spraševanja pa bom upoštevala pravilno izgovarjavo, tekočnost govora, sposobnost povezovanja in utemeljevanja odgovorov, usvojeno znanje, slovnično in leksikalno pravilnost.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Dijak/-inja bo ob koncu leta pozitiven/-na, če bo znal/-a na jasen in razumljiv način podati svoje ustno in pisno mnenje o aktualnih globalnih vprašanjih, bo znal/-a spregovoriti o svojih pravicah in dolžnostih, se bo znal/-a ustno in pisno opravičiti oz. se bo znal/-a ustno ali pisno

pritožiti, bo v zvočnem posnetku znal/-a poiskati specifične informacije, bo razumel/-a različne naglase oz. variacije angleščine Ted talk konferenc, bo razumel/-a bistvo različnih neumetnostih besedilih.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Profesoričine fotokopije, drsnice, učbenih Language for Life, slovar.